

Приложение №13

Принято на Педагогическом совете.
МБДОУ «Детский сад №6»
« 30 » августа 2018 г.
Протокол №1 от 30.08.2018 г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад №6»
С.С.Адуева
«30» 08 2018г.

ПРОГРАММА

работы дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, посвящённая празднованию дня создания службы ГАИ-ГИБДД в системе МВД России, «Приключения Светофора»

ЗАДАЧИ: Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения;
активизировать работу дошкольных общеобразовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

ЗАОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

- 1-я станция: «На светофоре красный свет» (октябрь, ноябрь);
- 2-я станция: «Зажегся желтый» (декабрь, январь, февраль).
- 3-я станция: «Свет зеленый» (март, апрель, май)
- 4-я станция: «Красный, желтый, зеленый» (июнь, июль, август)).

ДАЕТСЯ СТАРТ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИЮ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

В путешествие отправляются:

- а) педагогический коллектив детского сада;
- б) дети;
- в) родители

1-я СТАНЦИЯ – «НА СВЕТОФОРЕ КРАСНЫЙ СВЕТ»

1. ОКТЯБРЬ

- по группам с детьми провести занятие, на котором дать старт игре-путешествию (детям выдать эмблему, игру, воспитателю-светофору напомнить детям о правилах дорожного движения, родителям подготовить памятку-листочку с проведением игры);
- провести общее собрание родителей или по группам с целью объявления игры-путешествия и еще раз обратить внимание родителей на вопросы обеспечения безопасности детей на дорогах;
- провести семинар-совещание воспитателей по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения;

- оформить в методическом кабинете уголок в помощь воспитателю «Изучаем правила дорожного движения»;
- оформить общий уголок «Пусть горит зеленый свет»;
- в каждой группе сделать большой светофор, поставить его на самое видное место; для родителей подготовить обращение с призывом участия в игре-путешествии «Приключение Светофора»;
- в каждой группе оформить или обновить уголок по изучению правил движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением правил движения;
- выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения в зимний период;
- воспитателям с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией;
- в группах провести с детьми занятия по правилам движения, организовать чтение книг, разучивание стихов.

2. НОЯБРЬ

- а) в группах с детьми провести конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по правилам движения;
- б) по итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения – наши верные друзья»;
- в) лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы;
- г) подвести итоги работы игры-путешествия на 1-й станции, отметить лучших и дать старт на 2-ю станцию.

2-я СТАНЦИЯ – «ЗАЖЕГСЯ ЖЁЛТЫЙ»

3. ДЕКАБРЬ

- а) подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику-транспорт, схему для работы на транспортной площадке;
- б) по группам с детьми и родителями провести викторину по правилам движения; подвести итоги, лучших поощрить;
- в) посетить с детьми подшефную школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения.

4. ЯНВАРЬ

- а) провести открытое занятие по правилам движения с привлечением юных инспекторов движения для воспитателей и детей других групп;
- б) обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет;
- в) привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков;
- г) в уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения; в подготовительной группе – схему «Мой путь в школу».

5. ФЕВРАЛЬ

- а) организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД;

- б) подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение без опасности»;
- в) начать подготовку к празднику «На светофоре зеленый» по типу КВН с другим детским садом;
- г) провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке;
- д) подвести итоги работы игры-путешествия на 2-й стадии, отметить лучших; дать старт на 3-ю станцию.

3-я СТАНЦИЯ – «СВЕТ ЗЕЛЕНЫЙ»

6,7. МАРТ, АПРЕЛЬ

- а) продолжить подготовку к празднику «На светофоре – зеленый»;
- б) продолжить работу на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы;
- в) оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

8. МАЙ

- а) провести праздник «На светофоре –зеленый» с приглашением родителей;
- б) подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма и направить в каждую семью;
- в) провести экскурсию на перекресток «Три чудных света»;
- г) подвести итоги работы игры-путешествия на 3-й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию.

4-я СТАНЦИЯ – «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ»

9. ИЮНЬ

- а) каждой группе подготовить и провести игру «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с приглашением юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей;
- б) начать работу по подготовке большого общего заключительного праздника «Красный, желтый, зеленый».

10. ИЮЛЬ

- а) в «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период»;
- б) продолжить подготовку к заключительному празднику;
- в) провести встречу с воспитателями в методкабинете по новинкам работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения.

11. АВГУСТ

- а) обновить уголки безопасности в группах и детском саду;
- б) провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения;
- в) по итогам игры-путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы, фотопланшеты;
- г) методкабинету подготовить общую справку о проделанной работе; подготовить материалы к творческому отчету; лучшие материалы оставить в методкабинете для использования в дальнейшей работе;
- д) по итогам игры-путешествия отметить лучших воспитателей, детей, родителей.