

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»**

Принято на Педагогическом совете.
МБДОУ «Детский сад №6»
« 30 » августа 2018 г.
Протокол №1 от 30.08.2018 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад №6»
_____ С.С. Адуева
«30» августа 2018г.

**Дополнительное
образование**

**Программа кружка по художественно-эстетическому развитию
детей 5-6 лет**

«ВОЛШЕБНОЕ ОРИГАМИ»



Руководители кружка:
воспитатели:
Акказиева З.К.,
Курамагомедова Б.Г.

г. Махачкала

2018 г.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка:

- *Цели и задачи реализации Программы*

Цели:

- развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами, создание основ для полноценного содержательного общения конфликтных детей со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, совершенствования объяснительной речи и коммуникативных способностей.
2. Формировать умения раскрыть себя, довести начатое дело до конца.
3. Развить пространственную ориентировку, воображение, аккуратность, трудолюбие.
4. Создать комфортную эмоциональную атмосферу в группе.
5. Развить общительность и усидчивость у конфликтных детей, воспитать культуру поведения.
6. Создать условия, направленные на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности детей.

- *Принципы и подходы к формированию Программы*

Программа «Волшебное оригами» по экспериментальной деятельности детей разработана в соответствии с основными принципами ФГОС ДО и требованиями развития дошкольников в ДОУ:

- принцип поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип психологической комфортности;
- принцип природосообразности – развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- принцип деятельности – включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность;
- принцип творчества – ориентация детей на творческое начало в игровой и продуктивной деятельности, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.

Отличительной особенностью программы является использование оригами для отвлечения детей от создания конфликтных ситуаций, коррекции их поведения с помощью новой методики обучения.

Традиционная методика конструирования из бумаги строится на наглядном и подробном объяснении процесса изготовления каждой конкретной игрушки. В результате у детей формируются умение повторить образец и установка на воспроизведение уже хорошо знакомого образца. А это не способствует развитию навыков конструирования творческого характера, инициативного, самостоятельного.

Бумажная пластика и оригами занятие не только интересное, но и полезное. У многих детей плохо развита мелкая моторика, не проявляется развитие воображения при создании какой либо поделки. Не все дети могут творчески мыслить, фантазировать. Средствами бумажной пластики и оригами можно развивать творческие способности детей.

Аппликация из скрученных салфеток: разрезание салфеток на равные квадратики развивает глазомер, а скручивание их в комочки – мелкую моторику.

К концу года у детей появляется уверенность в своих способностях, развито воображение и фантазия, память, способность организовать свою деятельность (усидчивость, длительное внимание), дети учатся совместному сотрудничеству.

- *Значимые для разработки характеристики особенности развития детей дошкольного возраста (характеристика возрастных особенностей воспитанников)*

Возраст воспитанников: дети в возрасте от 5 до 6 лет.

Идея создания Программы «Чудеса из бумаги» возникла неслучайно. Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, приумножать, не разрушая.

Оригами - искусство складывания из бумаги различных фигурок. Бумага - доступный для ребенка универсальный материал, который широко применяется не только в рисовании, аппликации, но и в художественном конструировании. Складывание из бумаги выполняет терапевтическую функцию: отвлекает детей от конфликтной ситуации, снимает нервное напряжение, вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние, побуждает конфликтных детей к активной продуктивной деятельности.

Занятия по изготовлению поделок оригами не только развивают воображение и воспитывают аккуратность, но также формируют ловкость пальцев и кистей ребенка. Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), развивает глазомер, активизирует мыслительные процессы, обогащает словарь специальными терминами. В процессе творческого художественного конструирования изменяется и сам ребенок - форма и способ его мышления, личностные качества. Важно и то, что ребенок с конфликтным поведением обычно перегружен впечатлениями, а оригами дает возможность выйти в какой-то другой мир, где он может творить.

Детям нравится заниматься оригами, потому что на каждом занятии обязательно получается какая-нибудь фигурка: приложил усилие, на первых порах не такое уж и большое, а из бумажного листа всегда что-то получается - хуже, лучше, не важно, зато свое. Сначала можно сделать самые простые композиции, затем более сложные, и подарить маме. Мамы, конечно же, хранят эти подарки, а ребята им напоминают: а помнишь тот праздник, когда я подарил тебе елочку, кораблик, лисенка? Получается, что оригами еще и незаметно воспитывает малышей, учит их быть внимательными к своим близким, уметь делать подарки, хранить в памяти общие воспоминания.

Старшие дошкольники стоят на пороге школьной жизни. Совсем скоро им предстоит начать новую жизнь. Конфликтные дети, безусловно, будут испытывать трудности в установлении контактов с окружающими (учителями и учащимися), что негативно скажется на процессе адаптации к новому школьному окружению и на освоении учебной деятельности.

Таким образом, актуальность проекта заключается в подготовке детей старшего дошкольного возраста к принятию новой социальной роли ученика, к взаимодействию с новым социальным окружением.

1.2. Целевые ориентиры образовательного процесса (планируемые результаты освоения программы)

- Научатся различным приемам работы с бумагой.
- Будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами.
- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами.
- Будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.
- Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- Познакомятся с искусством оригами.
- Овладеют навыками культуры труда.
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

2. Содержательный раздел

2.1. Модель образовательного процесса:

Перспективный план работы кружка

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Всего занятий в год	Количество часов в год
25 мин	1 раз в неделю	30	30

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Общее количество учебных часов
октябрь	1	Рассматривание портрета японского мастера Акиры Йошизавы, выставка фигурок из оригами, беседа.	«Знакомство с историей искусства оригами»	1
	2	Знакомство со свойствами бумаги, разнообразием ее видов, обучение правильному отбору бумаги для изготовления фигурок в стиле оригами.	«Знакомство со свойствами бумаги»	1
	3	Беседа, работа с квадратами из цветной бумаги, флوماстерами, квадратами, разлинованными пополам и по диагонали (для счета квадратов).	«Волшебные превращения бумажного квадрата»	2
	4			
ноябрь	1	Рассказывание сказки, иллюстрирование ее поделками оригами	«В некотором царстве, в Бумажном государстве...»	1
	2	Чтение стихотворения, беседа, объяснение значения незнакомых слов, изготовление из сложенного квадрата предметов гардероба для куклы и Гнома.	«Как Гном чинил свой дом»	1
	3	Беседа, отгадывание загадок, практическая деятельность: создание фигуры медведя.	«Мишка»	1
	4	Беседа, создание панно «Ветка рябины», использование панно как украшения группы.	«Ветка рябины»	1
декабрь	1	Беседа, чтение стихотворения, отгадывание загадок, практическая деятельность по изготовлению поделки.	«Елочка»	1
	2	Беседа, сочинение детьми сказки с помощью воспитателя используя изготовленные на предыдущих занятиях поделки зайца, лисы, волка.	«Заяц, лиса и волк встречают Новый год»	1
	3	Беседа, отгадывание загадок, практическая деятельность по изготовлению поделки с использованием пооперационной карты. Домашнее задание: вместе с родителями написать письмо Деду Морозу.	«Дед Мороз»	1
	4	Беседа, создание коллективного новогоднего панно из различных фигурок, изготовленных на предыдущих занятиях	«Новогоднее панно» (коллективная работа)	1
январь	1	Беседа, чтение рассказа, практическая деятельность по изготовлению поделки с использованием пооперационной карты, составление рассказа о кошке.	«Кошка»	1
	2	Беседа, чтение стихотворения, практическая деятельность по изготовлению поделки с использованием пооперационной карты	«Грач»	1

февраль	1	Беседа, чтение сказки, практическая деятельность по изготовлению поделок «Лиса», «Заяц» с использованием пооперационной карты, показ театрального представления с помощью поделок.	«Заюшкина избушка»	1
	2	Беседа с детьми о празднике «День защитника Отечества», работа с наглядным материалом: изображение различных рода войск, практическая деятельность по изготовлению поделки «Кораблик» с использованием пооперационной карты, сочинение детьми стихотворений-поздравлений для пап.	Подарок папе	1
	3	Беседа, практическая деятельность по изготовлению поделок «Мышки», «Волка» с использованием пооперационной карты, организация выставки изготовленных работ.	«Забавные зверушки»	1
	4	Беседа, сочинение детьми сказки про бабочку и гусеницу с помощью воспитателя, изготовление поделок бабочки и гусеницы с использованием пооперационных карт.	«Бабочка и гусеница»	1
март	1	Беседа с детьми о празднике «День 8 Марта», работа с наглядным материалом: изображение весенних цветов, практическая деятельность по изготовлению поделок: «Бабочка», «Цветок», «Тюльпан» с использованием пооперационных карт.	Подарочная открытка к 8 Марта	2
	2			
	3	Беседа, практическая деятельность по изготовлению поделки с использованием пооперационной карты, организация соревнования среди «лягушек» по прыжкам в высоту.	«Прыгающие лягушки»	1
	4	Беседа, обыгрывание сюрпризного момент: почтальон приносит письмо и посылку от царя Картона, практическая деятельность по изготовлению поделки «Гном» с использованием пооперационной карты, оформление картинки к сказке «Белоснежка и семь гномов»	«Гном»	1
апрель	1	Беседа, театрализованное представление сказки «Теремок» с использованием поделок персонажей сказки.	Досуг «Показ сказки «Теремок» с помощью фигурок в стиле оригами»	1
	2	Беседа, чтение стихотворений о цветах, практическая деятельность по изготовлению поделки «Хризантема», оформление панно «Хризантемы».	Панно «Хризантемы» (коллективная работа)	2
	3			
	4	Беседа, практическая деятельность по изготовлению коробочки с использованием пооперационной карты, домашнее задание: оформить свои коробочки аппликацией.	«Коробочка»	1
май	1	Беседа, практическая деятельность по	Сказка «Про	1

		изготовлению поделки «Цыпленок» с использованием пооперационной карты; сочинение детьми сказки про цыпленка, который не умел дружить с помощью воспитателя, используя поделки бабочки, цветов, лягушек.	цыпленка, который не умел дружить»	
	2	Беседа с детьми о празднике «День Победы», чтение стихотворений, изготовление поздравительных открыток.	Поздравительная открытка к 9 Мая	1
	3	Беседа, изготовление поделки «Ежа», сочинение детьми сказки используя поделки-оригами зайца, бабочки, лягушки, рыбки, ежа, домашнее задание: сочинение сказочных историй вместе с родителями; оформление книжки из сочиненных сказок.	Досуг «Ожившая сказка»	2
	4			
Итого часов				30

**Учебно-календарный план
(5-6 лет)**

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
октябрь	1	Рассматривание портрета японского мастера Акиры Йошизавы, выставка фигурок из оригами, беседа.	«Знакомство с историей искусства оригами»	Познакомить детей с искусством оригами.
	2	Знакомство со свойствами бумаги, разнообразием ее видов, обучение правильному отбору бумаги для изготовления фигурок в стиле оригами.	«Знакомство со свойствами бумаги»	Показать разнообразие видов бумаги, ее свойств (разного цвета, тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, легко рвется, мнется. Показать, что можно сделать из бумаги (аппликации, оригами, цветы и пр.). Вспомнить, что мы делали при помощи бумаги, побеседовать на тему для чего еще нам нужна бумага. Развивать творческое воображение и фантазию.
	3	Беседа, работа с квадратами из цветной бумаги, фломастерами, квадратами, разлинованными пополам и по диагонали (для счета квадратов).	«Волшебные превращения бумажного квадрата»	Ознакомить детей с основными элементами складывания в технике «оригами»: складывание квадрата пополам, по диагонали, найти центр квадрата, складывая его по диагонали и пополам, загнуть край листа к середине, определив ее путем сгибания квадрата пополам, по диагонали, загнуть углы квадрата к центру. Развивать творческое воображение и фантазию.
	4			

ноябрь	1	Рассказывание сказки, иллюстрирование ее поделками оригами..	«В некотором царстве, в Бумажном государстве...»	Формировать умения следовать устным инструкциям. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения. Воспитывать интерес к искусству оригами.
	2	Чтение стихотворения, беседа, объяснение значения незнакомых слов, изготовление из сложенного квадрата предметов гардероба для куклы и Гнома.	«Как Гном чинил свой дом»	Учить детей изготавливать фигуру гномика, состоящую из 2 заготовок (голова, туловище). Закреплять навыки складывания квадратного листа в разном направлении, проглаживая сгибы.
	3	Беседа, создание панно «Ветка рябины», использование панно как украшения группы.	«Ветка рябины»	Формировать умения следовать устным инструкциям. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. Совершенствовать трудовые навыки,
	4	Беседа, отгадывание загадки, практическая деятельность: создание фигуры медведя.	«Мишка»	Познакомить с базовой формой «треугольник». Складывание мордочки мишки на основе базовой формы «треугольник». Учить находить острый угол, перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз «Оживление» поделки – приклеивание глаз, носа, рта.
декабрь	1	Беседа, чтение стихотворения, отгадывание загадок, практическая деятельность по изготовлению поделки с использованием пооперационной карты	«Елочка»	Закреплять умение самостоятельно складывать базовую форму «треугольник», готовить несколько заготовок формы «треугольник», детали соединить в единое целое в определенной последовательности – поделка Елочки. Украшение ёлочки.
	2	Беседа, сочинение детьми сказки с помощью воспитателя используя изготовленные на предыдущих занятиях поделок зайца, лисы, волка.	«Заяц, лиса и волк встречают Новый год»	Обучать различным приемам работы с бумагой. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
	3	Беседа, отгадывание загадки, практическая деятельность по изготовлению поделки с	«Дед Мороз»	Учить складывать квадратный лист бумаги новым способом, следуя словесным указаниям

		использованием пооперационной карты. Домашнее задание: вместе с родителями написать письмо Деду Морозу.		воспитателя, соединять детали в единое целое. Дополнить поделку деталями (глаза, нос, рот, борода) придавая выразительность.
	4	Беседа, создание коллективного новогоднего панно из различных фигурок, изготовленных на предыдущих занятиях	«Новогоднее панно» (коллективная работа)	Закреплять умение создавать из нескольких фигурок, изготовленных на предыдущих занятиях, панно.
январь	1	Беседа, чтение рассказа, практическая деятельность по изготовлению поделки с использованием пооперационной карты, составление рассказа о кошке.	«Кошка»	Учить складывать из квадратного листа фигуру кошки. Закреплять навыки складывания бумажного квадрата в разных направлениях, совмещая стороны и углы и хорошо проглаживая сгибы.
	2	Беседа, чтение стихотворения, практическая деятельность по изготовлению поделки с использованием пооперационной карты	«Грач»	Учить складывать из квадратного листа фигуру птицы. Закреплять навыки складывания бумажного квадрата в разных направлениях, совмещая стороны и углы и хорошо проглаживая сгибы. Дополнить поделку деталями: глаза, клюв.
февраль	1	Беседа, чтение сказки, практическая деятельность по изготовлению поделок «Лиса», «Заяц» с использованием пооперационной карты, показ театрального представления с помощью поделок.	«Заюшкина избушка»	Учить изготовление домиков различного размера, используя основные элементы складывания: складывание квадрата по диагонали, найти центр квадрата, складывая его по диагонали, загнуть угол квадрата к центру. Дополнение деталями (окна, двери), используя аппликацию.
	2	Беседа с детьми о празднике «День защитника Отечества», работа с наглядным материалом: изображение различных рода войск, практическая деятельность по изготовлению поделки «Кораблик» с использованием пооперационной карты, сочинение детьми стихотворений-поздравлений для пап.	Подарок папе	Учить складывать парусник из 2 квадратов, соединяя их между собой с помощью клея. Продолжать учить составлять композицию на ½ альбомного листа, аккуратно наклеивая детали.
	3	Беседа, практическая деятельность по изготовлению поделок	«Забавные зверушки»	Обучать различным приемам работы с бумагой по созданию поделок.

		«Мышки», «Волка» с использованием пооперационной карты, организация выставки изготовленных работ.		Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
	4	Беседа, сочинение детьми сказки про бабочку и гусеницу с помощью воспитателя, изготовление поделок бабочки и гусеницы с использованием пооперационных карт.	«Бабочка и гусеница»	Учить придавать деталям характерную форму - округлость, сгибая уголки квадрата (детали для гусеницы и бабочки). Учить соединять детали для создания туловища, придать выразительность, наклеив глаза.
март	1	Беседа с детьми о празднике «День 8 Марта», работа с наглядным материалом: изображение весенних цветов, практическая деятельность по изготовлению поделок: «Бабочка», «Цветок», «Тюльпан» с использованием пооперационных карт.	Подарочная открытка к 8 Марта	Учить складывать бумагу разными способами для создания лепестков цветка. Развивать умения соединять детали, накладывая одну на другую, совмещая вершины углов и стороны деталей для создания цветка. Оформить праздничную открытку, наклеив сложенный из бумаги цветок.
	2			
	3	Беседа, практическая деятельность по изготовлению поделки с использованием пооперационной карты, организация соревнования среди «лягушек» по прыжкам в высоту.	«Прыгающие лягушки»	Закреплять навыки складывания квадратного листа в разном направлении, проглаживая сгибы. Закрепить умения пользоваться пооперационными картами в создании поделки «Лягушки».
	4	Беседа, обыгрывание сюрпризного момента: почтальон приносит письмо и посылку от царя Картона, практическая деятельность по изготовлению поделки «Гном» с использованием пооперационной карты, оформление картинки к сказке «Белоснежка и семь гномов»	«Гном»	Учить детей изготавливать фигуру гномика, состоящую из 2 заготовок (голова, туловище), пользоваться пооперационными картами
апрель	1	Беседа, театрализованное представление сказки «Теремок» с использованием поделок персонажей сказки.	Досуг «Показ сказки «Теремок» с помощью фигурок в стиле оригами»	Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
	2	Беседа, чтение	Панно	Закреплять умение делать

	3	стихотворений о цветах, практическая деятельность по изготовлению поделки «Хризантема», оформление панно «Хризантемы».	«Хризантемы» (коллективная работа)	надрезы на листе бумаги; добиваться конечного результата (создание бутона Хризантем); украшать свою поделку с помощью рисования или аппликации. Воспитывать усидчивость, четкость выполнения инструкции. Приучать к аккуратности во время работы с клеем и тонкими видами бумаги.
	4	Беседа, практическая деятельность по изготовлению коробочки с использованием пооперационной карты, домашнее задание: оформить свои коробочки аппликацией.	«Коробочка»	Учить складывать заготовки, используя разные, знакомые детям, базовые формы. Продолжать учить соединять детали, накладывая друг на друга, совмещая углы и стороны с использованием пооперационной карты (создание коробочки).
май	1	Беседа, практическая деятельность по изготовлению поделки «Цыпленок» с использованием пооперационной карты; сочинение детьми сказки про цыпленка, который не умел дружить с помощью воспитателя, используя поделки бабочки, цветов, лягушек.	Сказка «Про цыпленка, который не умел дружить»	Способствовать созданию игровых ситуаций, с использованием поделок бабочки, цветов, лягушек. расширять коммуникативные способности детей.
	2	Беседа с детьми о празднике «День Победы», чтение стихотворений, изготовление поздравительных открыток.	Поздравительная открытка к 9 Мая	Закрепить умения оформлять праздничную открытку, наклеив сложенную из бумаги звезду.
	3	Беседа, изготовление поделки «Ежа», сочинение детьми сказки используя поделки-оригами зайца, бабочки, лягушки, рыбки, ежа, домашнее задание: сочинение сказочных историй вместе с родителями; оформление книжки из сочиненных сказок.	Досуг «Ожившая сказка»	Закрепить умения пользоваться пооперационными картами в создании поделки «Ежа». Способствовать созданию игровых ситуаций, с использованием поделок-оригами зайца, бабочки, лягушки, рыбки, ежа, расширять коммуникативные способности детей.
	4			
Итого часов				30

3. Организационный раздел

Срок реализации программы 1 год.

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет и предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия – 25 минут. В процессе обучения используются игровые технологии, проблемное обучение, личностный ориентированный подход, с целью ознакомления детей с искусством оригами, всестороннего интеллектуального и эстетического развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

В программе используются различные методы и приемы:

- объяснительно-иллюстративные: сообщение педагогом готовой информации разными средствами - показ образца, рассматривание образца, анализ (названия; форма основной детали);
 - создание педагогом условий для формирования умений и навыков путем упражнений.
- продуктивные методы:
- поисковый или эвристический (пути решения проблемы),
 - исследовательский (путь к знанию через собственный опыт, творческий поиск).

3.1. Расписание занятий

День недели	Время проведения
Четверг - 1-ая подгруппа	16.00-16.25
Пятница - 2-ая подгруппа	16.00-16.25

3.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Набор цветной бумаги	15 шт.	На каждого ребенка
2	Ножницы	15 шт.	На каждого ребенка
3	Клей	15 шт.	На каждого ребенка
4	Салфетки: бумажная, тканевая.	15 шт.	На каждого ребенка
5	Рабочая клеенка для аппликативной обработки оригами	15 шт.	На каждого ребенка
6	Кисти	15 шт.	На каждого ребенка
7	Пооперационные карты	15 шт.	На каждого ребенка

3.3. Литература

И. А. Рябкова, О.А. Дюрлюкова. Художественно – творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет. - Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Адуева Сайганат Салихбековна

Действителен с 25.05.2021 по 25.05.2022