

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»**

Принято на Педагогическом совете.

МБДОУ «Детский сад №6»

« 30 » августа 2018 г.

Протокол №1 от 30.08.2018 г.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Детский сад №6»

С.С.Адуева

« 30 » 08 2018г.

Дополнительное
образование

«Знатоки ПДД »

**Программа кружка по
Социально коммуникативному развитию
для детей 6-7 лет**

Руководитель кружка:
воспитатель Амирова Б.Г.



**г. Махачкала
2018**

Целевой раздел

Пояснительная записка.

Программа по реализации дополнительных образовательных услуг по «ПДД», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет работу педагога на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Я считаю, что знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Главная задача Программы дополнительных услуг «ПДД» состоит в том, чтобы дать представления дошкольникам об окружающем дорожном пространстве, умение ориентироваться в нем, сознательно выполнять правила дорожного движения. Реализация программы рассчитана на три года. Обучение Правилам дорожного движения по Программе «Красный, желтый, зеленый» начинается со средней группы до подготовительной, с последующим усложнением Программы.

Образовательный процесс состоит из трех видов деятельности:

1. Обучение теоретическим знаниям (вербальная информация).
2. Самостоятельная работа - рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач.
3. Практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, экскурсии, использование ИКТ на занятиях по ознакомлению с ПДД).

Образовательная деятельность, проводимая с детьми, имеет практическую направленность на обеспечение безопасности, на формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Задача педагогов не столько обучить, сколько научить

ребенка полагаться только на самого себя, в плане правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах, дать представление об опасности, выработать навык и правильные поведенческие установки.

Материал, представляемый детям в рамках образовательной деятельности, постепенно усложняется, уточняется, дополняется, передается через традиционные и инновационные методы и формы организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с тематическим планом работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план Программы по ПДД включены различные формы взаимодействия с родителями: развлечения, досуги, консультации и т.д.

Новизна программы: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы. Практическая ценность: представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со средней группы.

Ожидаемый результат: ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

— цели и задачи реализации Программы;

Цель программы: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Задачи: создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.

Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

Воспитывать в детях грамотных пешеходов

– принципы и подходы к формированию Программы;

Процесс формирования навыков безопасного поведения ребенка на улицах города строится с учётом обще дидактических принципов обучения:

Принцип систематичности и последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

Принцип возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Принцип наглядности.

Принцип доступности обучения.

Принцип индивидуализации обучения.

Принцип сознательности и активности детей в усвоении знаний и их реализации.

Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда» учитывает закономерности: чем меньше возраст ребенка, тем легче сформировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия – дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие опасности могут подстерегать их на улицах и дорогах, если они не будут соблюдать правила дорожного движения.

Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, так как неправильные действия опасны для жизни и здоровья всех окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведенческого поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления без сопротивления регулируют свое поведение и замечают нарушения правил дорожного движения сверстниками и взрослыми. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

– значимые для разработки характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста (характеристика возрастных особенностей воспитанников);

В подготовительной группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи. У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

1. Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

2. Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Можно использовать сочетание разнообразных по содержанию и форме видов детской деятельности:

- наблюдения, экскурсии;
- игры, соревнования, подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые («Семья», «Перекресток», «Больница»), театрализованные;
- составление коллажей;
- моделирование и анализ заданных ситуаций;
- сочинение историй и оформление их в книжечки;
- беседы, чтение художественной литературы.
- познавательные викторины, на которых дети показывают свои знания;
- минутки безопасности;
- больше всего дети любят смотреть мультфильмы и игровые передачи, а также с удовольствием просматривают обучающие ролики: «Осторожные сказки»

Таким образом, обучение детей правилам безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

1.2.Целевые ориентиры образовательного процесса (планируемые результаты освоения программы).

Задачи:

- Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
- Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Ожидаемый результат:

- ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Знатоки ПДД».

- **Содержательный раздел**

Модель образовательного процесса:

Перспективный план работы кружка

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Всего занятий в год	Количество часов в год
30 мин	1	36	36

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Общее количество учебных часов
сентябрь	1	Коммуникативная	"Правила поведения детей на улице"	1
	2	Познавательная	"Дом- детский сад"	1
	3	Коммуникативная	"Сказки дядюшки Светофора "	1

	4		Выставка творческих работ по ПДД	1
октябрь	1	Коммуникативная	"Готовы ли мы стать пассажирами"	1
	2	Познавательная	"Мы по улице шагаем ПДД дружно повторяем"	1
	3	Рисование	"Машины на наших улицах"	1
	4	Коммуникативная	"Для чего нужно знать и выполнять ПДД"	1
Ноябрь	1	Дидактическая игра	"Уважайте светофор"	1
	2	Коммуникативная	"Светофор"	
	3	Игровая	"Светофор"	
	4	Рисование	"Светофоры на улицах города "	
Декабрь	1	Познавательная	"Профилактика детского травматизма на дорогах города"	1
	2	Игровая	"Школа пешеходных наук" "Лучший пешеход"	
	3	конкурс	"Правила для пешеходов и пассажиров."	
	4	игровая		

Январь	1	Игровая	"Изучение запрещающих знаков "Дорожные знаки"	1
	2	Коммуникативная	"Предписывающие знаки "	
	3-4	Игровая	Элементы знаков	
Февраль	1	Дидактическая игра	"Светофор и регулировщик"	1
	2	Коммуникативная	"Регулировщик и его работа"	
	3	Лепка	"Регулировщик ". "Регулировщик"	
	4	Рисование		
Март	1	Дидактическая игра	"Опасный перекресток "	1
	2	Рисование	"Перекресток с потоком машин " "Отгадай дорожный знак "	
	3	Коммуникативная	"Обязанности пешеходов "	
	4	Познавательная		
Апрель	1	Игровой	"Грамотный пешеход "	1
	2	Познавательная	"Автогонщики ,вперед"	
	3	Игровая	"Велосипед на улицах города "	
	4	Рисование	"Где нельзя играть на улице "	

май	1	Игровая	"Дорога в школу	1
	2	Рисунки	"Светофорик"	
	3	Коммуникативная	"Улица на которой я живу "	
	4	Игровая	"Движение пешеходов вдоль шоссе."	
Итого часов				36

**Учебно-календарный план
(6-7лет)**

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
сентябрь	1	Коммуникативная	"Правила поведения детей на улице"	
	2	Познавательная	"Дом- детский сад"	повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно. Учить детей ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.
	3	Коммуникативная	"Сказки дядюшки Светофора "	
	4	Коммуникативная	Выставка творческих работ по ПДД	
октябрь	1	Коммуникативная	"Готовы ли мы стать пассажирами "	Ознакомить детей с основными правилами поведения в транспорте..

	2	Познавательная	"Мы по улице шагаем ПДД дружно повторяем "	Закрепить знания о различных видах транспорта развивать умение рисовать транспорт передавая его характерные особенности .
	3	Рисование	"Машины на наших улицах"	Учить детей знать и выполнять ПДД. Закреплять с детьми навыки правильно переходить улицу.
	4	Коммуникативная	"Для чего нужно знать и выполнять ПДД"	закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов , о правилах дорожного движения ,транспорте и его назначений, формировать положительное эмоциональное состояние детей.

Ноябрь	1	Игровая	Уважайте светофор	закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов , о правилах дорожного движения , транспорте и его назначений, формировать положительное эмоциональное состояние детей.
	2	Коммуникативная	светофор	
	3	Игровая	светофор	
	4	Рисование	светофоры на улицах города	

декабрь	1	Дидактическая игра	"Уважайте светофор" "Светофор"	Закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников ;о правилах поведения в общественном транспорте
	2	Коммуникативная	"Светофор"	Познакомить с понятием "двустороннее движение".
	3	Игровая	"Светофоры на улицах города "	
	4	Рисование		Закреплять практические навыки детей по ПДД.(Стихи,пословицы ,поговорки.) Познакомить с правилами для пешеходов и пассажиров. Закрепить с детьми понятия "водитель " и "пешеход".

январь	1	Познавательная	"Профилактика детского травматизма на дорогах города"	познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками ,закрепить знания о ранее изученных знаков.
	2	Игровая	"Школа пешеходных наук" "Лучший пешеход"	Две команды :Одна выбирает указательные знаки синего цвета. Другая команда
	3	Конкурс	"Правила для пешеходов и пассажиров."	запрещающие знаки круглой формы.
	4	игровая		познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма ,цвет);сравнить предписывающие и запрещающие знаки. Закрепить знания детей о знаках дорожного движения.

Февраль	1	Дидактическая игра	"Светофор и регулировщик"	расширять представления детей о движениях транспорта на перекрестке, дать представление о "регулируемом перекрестке" и о работе регулировщика, продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора.
	2	Коммуникативная	"Регулировщик и его работа"	
	3	Лепка	"Регулировщик ".	
	4	Рисование	"Регулировщик"	продолжать учить детей правильно переходить дорогу.
Март	1	Дидактическая игра	"Опасный перекресток "	активизировать и проверить имеющиеся у детей знания о ПДД.
	2	Рисование	"Перекресток с потоком машин "	совершенствовать умение ориентироваться на макете города
	3	Коммуникативная	"Отгадай дорожный знак "	развивать воображение.
	4	Познавательная	"Обязанности пешеходов "	познакомить детей с дорожными знаками , регламентирующими передвижением закреплять представления детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе.

Апрель	1	Игровой	"Грамотный пешеход "	познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте, научить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.
	2	Познавательная	"Автогонщики ,вперед"	
	3	Игровая	"Велосипед на улицах города "	
	4	Рисование	"Где нельзя играть на улице "	
Май	1	Игровая	"Дорога в школу	закрепить через практическую деятельность знание детей о средстве регулирования дорожного движения -светофоре.
	2	Рисунки	"Светофорик"	
	3	Коммуникативная	"Улица на которой я живу "	
	4	Игровая	"Движение пешеходов вдоль шоссе."	

• Организационный раздел

Работа кружка «Знатоки ПДД» охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 30 минут - старшие дошкольники. Количество детей 27(подгруппы) человек

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 6-7лет и предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия в подготовительной группе – 30 минут. В процессе обучения используются игровые технологии, проблемное обучение, личностный ориентированный подход, здоровые сберегающие технологии. Организуя занятия по правилам дорожного движения, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется содержание программы.

В программе используются различные методы и приемы:

Методы проведения занятия:

- словесные
- наглядные
- практические
- игровые

Формы работы:

- Беседы-диалоги.
- Целевые прогулки.
- Чтение литературы.
- Игровые тренинги.
- Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах.
- Игровые викторины.
- Работа с родителями.
- Дидактические игры по ПДД.

3.1. Расписание занятий

День недели	Время проведения
Пятница	15:30-16:00,

3.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество	Примечание
1	наглядное пособие	20	
2	наглядный макет по ПДД	1	
3	телевизор	1	
4	дорожные знаки	13	
5	Дорога (макет)	1	
6	Модели машин (демонстрационные)	30	

3.3. Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.О. «Безопасность». Санкт - Петербург «Детство - Пресс». 2002
- 2.Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Москва «Просвещение», 2000.
- 3.Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». Москва «Просвещение», 2004
- 4.Барина Е.В. «Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей». Ростов - на - Дону. Феникс 2014.
- 4.Беляевская Г.Д. «Правила Дорожного Движения для детей 3-7 лет». Волгоград «Учитель»2013.
- 5.Баряева Л.А. «Азбука дорожного движения». Дрофа Москва 2007
- 6.Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению Правилам Дорожного движения». Санкт - Петербург «Детство -Пресс» 2011.

7. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2011.
8. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2011.
9. Елжова Н.В. «ПДД в детском Саду». Ростов -на - Дону. Феникс 2013.
10. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Занятия по правилам дорожного движения». Москва ООО «ТЦ Сфера» 2009.
11. Кобзева Т.Г. «Правила Дорожного Движения система обучения дошкольников». Волгоград «Учитель» 2010
12. Майорова Ф.С.. «Изучаем дорожную азбуку». Москва «Скрипторий» 2007.
14. Романова Е.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Москва Творческий Центр Сфера 2005.
13. Черемшанцева «Основы безопасного поведения дошкольников». Волгоград. 2008

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Адуева Сайганат Салихбековна

Действителен с 25.05.2021 по 25.05.2022